

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

**Università degli Studi di Napoli Federico II
Veterinary Medicine (LM-42 R), Napoli
Cod SUA: 1625561**



OS1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il Comitato Regionale di Coordinamento (CORECO), esaminata la proposta dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, ha valutato positivamente l'istituzione del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Veterinary Medicine (LM-42) erogato interamente in lingua inglese. Il corso è stato ritenuto coerente con le strategie di internazionalizzazione dell'Ateneo e con il fabbisogno formativo regionale e internazionale nel settore veterinario. Il CORECO ha inoltre verificato la sussistenza dei requisiti normativi richiesti e la congruenza della proposta con l'offerta formativa dell'Ateneo e del sistema universitario regionale.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

Con riferimento ai punti I.3 e I.4, il Nucleo di Valutazione ritiene che il Documento di progettazione, il Regolamento didattico e la Carta dei servizi risultino coerenti con le linee guida nazionali e con gli obiettivi strategici di internazionalizzazione dell'Ateneo. Relativamente ai punti II.1 e II.2, l'analisi del contesto appare approfondita e supportata da un'ampia consultazione delle parti interessate, mentre il progetto formativo e le schede degli insegnamenti risultano ben strutturati e allineati agli standard EAEVE e all'approccio One Health. Con riferimento ai punti II.3 e II.4, i requisiti di accesso, le modalità di recupero degli OFA e l'organizzazione degli esami sono chiaramente definiti, pur raccomandando un monitoraggio delle modalità valutative adottate per alcuni insegnamenti di base. Per il punto II.5, le attività pratiche e i tirocini clinico-assistenziali risultano adeguatamente programmati attraverso il Tirocinio Pratico Valutativo e la disponibilità dell'Ospedale Veterinario Universitario Didattico e di numerose strutture convenzionate. In relazione ai punti III.1 e III.2, la dotazione di personale docente, figure specialistiche e tutor è ritenuta pienamente adeguata e sostenibile. Per i punti III.3 e III.4, il Nucleo valuta positivamente le infrastrutture didattiche, laboratoriali e digitali disponibili, raccomandando tuttavia di completare nei tempi previsti l'allestimento delle strutture del nuovo polo del Frullone e dell'OVUD. Nel complesso, il Nucleo esprime parere favorevole all'attivazione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Veterinary Medicine (LM-42), formulando alcune raccomandazioni finalizzate al miglioramento continuo della qualità del percorso formativo.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione

1. E' presente il documento di progettazione del corso che contiene gli elementi qualificanti ed è stato sviluppato in modo coerente con le Linee Guida ANVUR.
2. Per i corsi di Area sanitaria particolare attenzione va posta a quanto specificamente richiesto dalle Linee Guida ANVUR nell'Allegato 2.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

Con riferimento agli aspetti specifici previsti per i corsi dell'Area sanitaria, il progetto formativo recepisce in maniera puntuale i requisiti richiesti dall'Allegato 2 delle Linee Guida ANVUR, evidenziando la presenza di un percorso professionalizzante strutturato, l'integrazione tra attività teoriche e pratiche, l'organizzazione del Tirocinio Pratico Valutativo distribuito lungo l'intero quinquennio, la disponibilità di strutture cliniche e laboratoriali dedicate, nonché di una rete di sedi convenzionate nazionali e internazionali. Risultano inoltre adeguatamente documentate la sostenibilità della docenza, la presenza di tutor e figure specialistiche, la disponibilità di infrastrutture didattiche e assistenziali e l'allineamento del percorso agli standard professionali EAEVE e alle Day One Competences richieste per la formazione del medico veterinario.

valutazione parere: Positivo

I.4

Parere della Regione / Protocolli d'intesa

1. Per i corsi di studio in Medicina, Odontoiatria e protesi dentaria e Medicina Veterinaria, è presente il parere favorevole del Presidente della Regione nel quale sono state valutate le specifiche condizioni dell'offerta formativa nel settore in ambito regionale e la sua interazione con l'assistenza sanitaria, tenuto conto altresì delle strutture da mettere a disposizione dell'istituendo corso di studio.
2. Per i corsi di studio di Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria, e per i corsi delle professioni sanitarie, è presente il protocollo o lo schema di convenzione tra Università e Regione che regola i rapporti in materia di attività sanitarie svolte per conto del Servizio Sanitario, di altre strutture del servizio sanitario-nazionale o di istituzioni private accreditate.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

Nell'esprimere il proprio parere favorevole senza oneri a carico dell'Ente Regionale, la Giunta Regionale della Campania richiama preliminarmente quanto espresso nel Protocollo d'intesa tra la Regione Campania e l'Ateneo di Napoli Federico II che disciplina la formazione dei laureandi dei corsi di laurea delle professioni sanitarie e nel Protocollo d'Intesa che disciplina i rapporti tra Servizio Sanitario Regionale ed Università di Napoli Federico II. Viene inoltre ribadito che il fabbisogno regionale delle professioni sanitarie è predisposto con il coinvolgimento dei 4 atenei della Campania e dell'Ordine professionale.

valutazione parere: Positivo

I.5

Strutture ospedaliero-sanitarie

1. Sono presenti uno o più accordi con aziende accreditate dal SSN in grado di assicurare la disponibilità di strutture idonee (tipologia, dimensione e accessibilità) allo svolgimento delle attività formative professionalizzanti. In caso di aziende con accordi in essere con altri Atenei o per altri corsi, deve essere fornita l'indicazione delle stesse.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

Dalla documentazione esaminata risulta la presenza di una rete strutturata di convenzioni con strutture pubbliche e private idonee allo

svolgimento delle attività formative professionalizzanti, comprendente Aziende Sanitarie Locali (ASL), Istituti Zooprofilattici, strutture veterinarie, aziende zootecniche, macelli e ulteriori sedi operative utilizzate per il Tirocinio Pratico Valutativo. Il documento evidenzia inoltre che il Dipartimento dispone di circa 120 strutture convenzionate a livello nazionale e 23 strutture internazionali in 13 Paesi, ritenute adeguate per garantire la disponibilità di sedi formative coerenti con gli obiettivi del corso.

valutazione parere: Positivo

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

La documentazione evidenzia una dotazione iniziale di personale docente pienamente adeguata e coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, grazie alla presenza di 108 docenti strutturati (32 Professori Ordinari, 48 Professori Associati, 3 Ricercatori Universitari e 25 Ricercatori a Tempo Determinato), in grado di coprire i settori scientifico-disciplinari richiesti e di garantire elevata qualificazione scientifica e didattica. Parimenti adeguata risulta la disponibilità di 44 figure specialistiche aggiuntive e tutor, che assicurano il necessario supporto alle attività didattiche, laboratoriali e professionalizzanti previste dal percorso formativo. Non emerge la necessità di un Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, in quanto la sostenibilità quantitativa e qualitativa delle risorse umane risulta già garantita all'atto dell'istituzione del corso. Pertanto, non si rilevano criticità in merito alla gradualità del reclutamento, essendo già assicurata la copertura dei gruppi scientifico-disciplinari coerenti con il piano degli studi e con le esigenze formative del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Veterinary Medicine.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Dall'analisi della documentazione emerge che le strutture messe a disposizione del Corso di Studio risultano adeguate, per numerosità, tipologia e livello di qualificazione, rispetto agli obiettivi formativi e al numero programmato di studenti previsti. Il Corso può contare su aule didattiche attrezzate, aule informatiche, Clinical Skill Lab, sale anatomiche e necroscopiche, 28 laboratori didattici e di ricerca, una rete di strutture cliniche rappresentata dall'Ospedale Veterinario Universitario Didattico (OVUD) e dal nuovo polo del Frullone, oltre a numerose strutture convenzionate nazionali e internazionali per le attività pratiche e di tirocinio. La disponibilità di biblioteche specialistiche, spazi per lo studio e infrastrutture tecnologiche per la didattica in presenza e a distanza appare coerente con il percorso formativo e con l'approccio professionalizzante del corso. Nel complesso, le infrastrutture risultano idonee a garantire lo svolgimento efficace delle attività didattiche, laboratoriali e clinico-assistenziali previste.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Il Corso di Studio LM42 Veterinary Medicine rappresenta il secondo corso di laurea in Medicina Veterinaria erogato in lingua inglese in Italia. La progettazione del nuovo CdS ha ricevuto parere positivo sia dal CoReCo, che dalla Regione che dal NdV che ne hanno evidenziato la coerenza con le linee strategiche e di internazionalizzazione dell'Ateneo.

Il Corso di Studio proposto presenta diversi punti di forza e alcune aree di miglioramento.

In particolare, per quanto riguarda l'obiettivo 1, i principali **Punti di forza** del Corso di Studio sono rappresentati da un'efficace organizzazione del percorso formativo e una progettazione didattica rigorosa, pienamente coerente con gli obiettivi formativi della classe di laurea. Il percorso si distingue per l'ampio spazio riservato alle attività pratiche e al tirocinio professionalizzante, per un confronto graduale ma efficace degli studenti con la realtà professionale sul campo. Il corso vanta un'identità internazionale e interdisciplinare, promossa attraverso incentivi alla mobilità studentesca, l'allineamento agli standard europei EAEVE e l'adozione del modello integrato *One Health*.

Un'area di miglioramento, riguarda il monitoraggio della contemporanea presenza del Corso di Laurea in lingua italiana e del nuovo percorso in lingua inglese. Nello specifico, è necessario tutelare l'effettiva fruibilità in lingua inglese di tutte le attività didattiche, pratiche e professionalizzanti nei contesti formativi condivisi, così da garantire un'esperienza coerente con gli obiettivi di internazionalizzazione. Parallelamente, è opportuno vigilare con continuità sui sistemi di valutazione degli studenti, accertandosi che siano sempre allineati ai risultati d'apprendimento attesi.

Per quanto riguarda l'obiettivo 2, i principali **Punti di forza** includono la dotazione di un corpo docente altamente qualificato e in possesso per la maggior parte di certificazione linguistica C1, una solida integrazione tra le diverse aree disciplinari e una significativa disponibilità di infrastrutture didattiche, laboratoriali e cliniche adeguate, tra cui spicca il nuovo ospedale didattico moderno (OVUD) all'interno di un campus, il polo del Frullone, attrezzato per le attività formative multidisciplinari e innovative, a cui si affianca un ampio network di convenzioni con enti pubblici e privati, sia in Italia che all'estero, nonché accordi Erasmus+, ideali per maturare le competenze operative richieste fin dal primo giorno di professione (*Day One Competences*).

Aree di miglioramento riguardano da una parte il completamento, secondo la programmazione prevista, dell'allestimento delle nuove strutture del polo del Frullone e dell'OVUD consolidando ulteriormente le risorse per la formazione pratica e clinica, dall'altra il monitoraggio dell'organizzazione didattica in considerazione della contemporanea erogazione del corso di laurea in lingua italiana nonché delle abilità linguistiche del personale docente e tecnico-amministrativo di supporto.

Nel complesso, la valutazione del Corso di Studio si esprime in termini pienamente positivi e favorevoli all'accREDITAMENTO iniziale, evidenziando un livello qualitativo elevato sotto il profilo didattico, organizzativo e infrastrutturale.

AccREDITAMENTO: Si